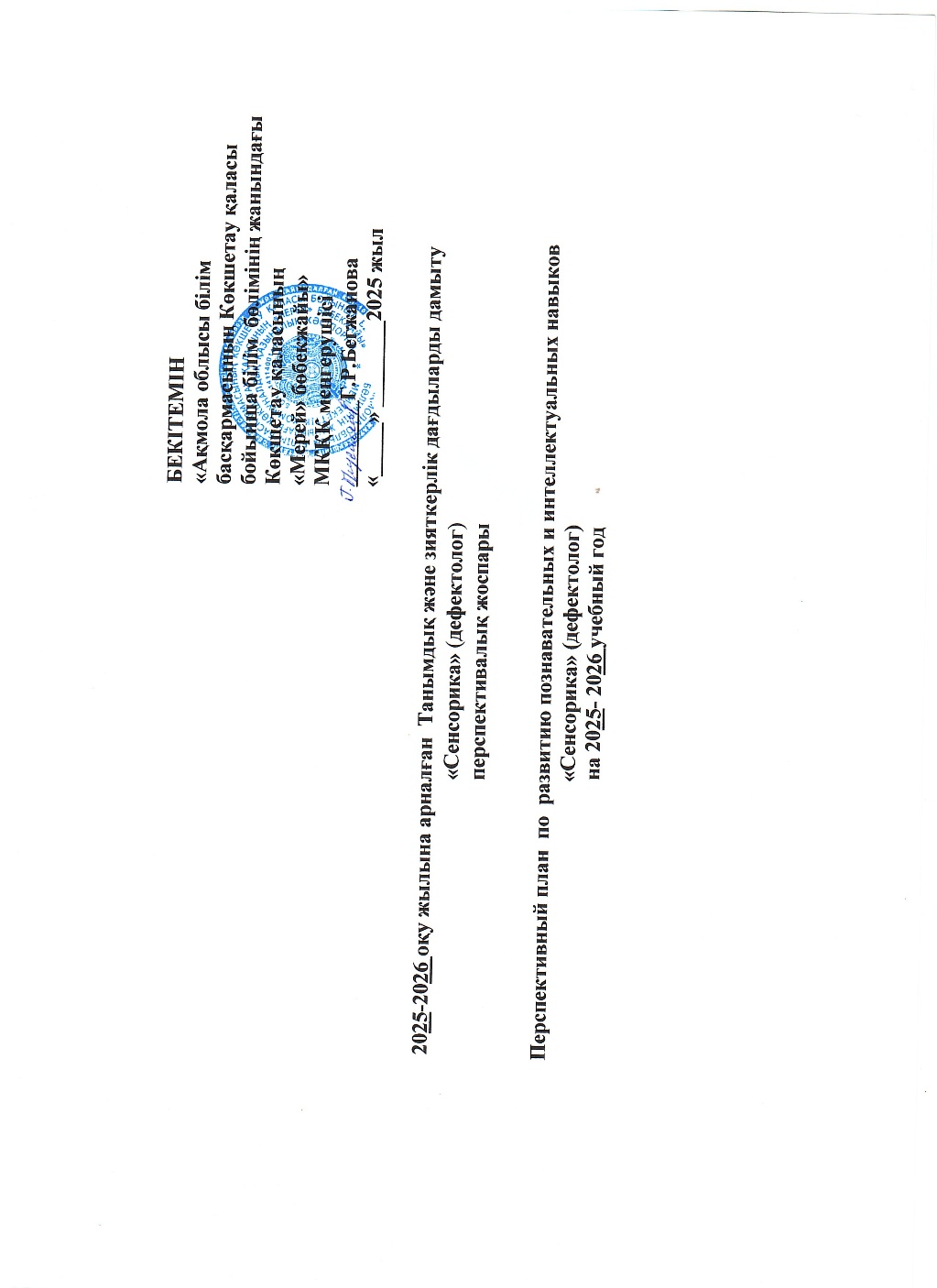
****

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Айы** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Құралдар** |
| **қыркүйек** | 1-2 жұма Диагностика | Жыл басындағы дидактикалық материал арқылы балалардың түс, пішіннің сенсорлық стандарттары туралы білімдерін анықтау. | Сенсорлық бұрыштан ойыншықтар мен ойындар |
| «Геометриялық пішіндер» | Балаларды бес геометриялық пішінмен және олардың аттарымен таныстыру. Оларды таяқша арқылы жасау. Суреттен көрсету .Үлгі бойынша таңдау әрекетін қалыптастыру. | Геометриялық фигуралар, сортерлер, суреттер.  Д/ойын «Қандай фигура жоқ» Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, |
| "Бір» және «көп» ұғымдары. «Орнын тап" | «Бір» және көп ұғымдары қалыптастыру.Заттарды салыстыруға үйрету | Әртүрлі мөлшердегі заттар мен ойыншықтар (шеңберлер, шарлар, тб геометриялық фигуралар.) |
| **Қазан** | Түрлі-түсті жапырақтар | Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Заттардың басқа белгілерінен алшақтай отырып, түстерді бөлектеуге үйрету | Ойын алаңдары-карталар мен суреттер 6 түсті. |
| "Үлкен» және «кіші» ұғымдары. «Орнын тап | "Үлкен» және «кіші» ұғымдары қалыптастыру. Заттарды салыстыру | Әртүрлі мөлшердегі заттар мен ойыншықтар |
| "Түсі бойынша таңда" | 4 негізгі түс туралы идеяларды бекітіңіз. Заттарды (пішін, шама, функционалдық мақсат) белгісі ретінде түсті бөлектеуге үйрету. | карточка-кілемшелер , әр түрлі түсті 4 ұяшыққа бөлінген; әр түрлі түсті екі үш геометриялық фигурадан (қызыл, көк, сары, жасыл), картоннан жасалған шамалар |
| "Үш шаршы" | Заттарды шамасы бойынша байланыстыру тәсілдерін оқыту (қабаттасу және қолдану), заттардың шамасын сөзбен белгілеу. | Демонстрациялық: фланелеграф, әр түрлі мөлшердегі үш квадрат. Тарату: әр балаға бірдей кішкентай материал |
| **Қараша** | "Қонақтар" | Геометриялық фигураларды пішіні бойынша шамасы мен түсінен алшақтатып топтастыруға үйрету. | Шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ |
| "Суреттегі түсті тап" | Балаларды ашық түсті реңктермен және олардың ауызша белгілерімен таныстыру:" ашық"," қараңғы"," ашық","қараңғы". | Су, банкалар, гуашь, суреттер |
| "Кімде қандай көйлек бар" | Балаларға түстерді білдіретін заттарды таңдауға үйрету. Бір түсті реңктің реңктерін топтастыру. | Қуыршақтар. Түрлі түсті көйлектерде картоннан кесілген (монохроматикалық көйлектер), фланелеграф, магниттер. |
| "Қоянға көмектес" | Балаларды заттарды мөлшеріне қарай топтастыруға үйрету. | Ойыншық қоян, үлкен және кішкентай Шелек, науада бес үлкен және кішкентай сәбіз. |
| **Желтоқсан** | "Моншақтар үлкен және кішкентай" | Балаларды заттарды шамасы бойынша ауыстыруға үйрету. | Бау және моншақтар |
| "Қышқыл, тәтті, тұзды" | Балаларды көкөністер мен жемістердің дәмімен таныстыру. | Мандарин, лимон, маринадталған қияр |
| "Онда не бар? » | Тактилді заттарды қапшықтан алып көру, салыстыру, беттестру | Капшық, заттар. |
| "Жәндіктерді жапыраққа отырғыз" | Балалардың заттарды мөлшері бойынша ажырата білу қабілетін дамыту, заттарды тиісті мөлшерге сәйкестендіру | Үлкен және кіші өлшемдегі жапырақтары бар карта. Үлкен және кіші өлшемді жәндіктер жиынтығы |
| **Қаңтар** | "Бірдей пішінді затты табыңыз" | Заттар формасын форма стандарттарымен салыстыруға үйрету. | Геометриялық фигуралар, суреттер, ойыншықтар, доп. |
| «Пішінді сәйкестендір» | Балалардың геометриялық фигуралар туралы идеяларын бекіту, оларды атауға үйрету, фигураларды үлгі бойынша таңдауға үйрету, геометриялық фигураларды шеңбер мен қабаттастыру арқылы зерттеу дағдысын бекіту. | картоннан кесілген шеңбер, шаршы, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш. |
| «Геометриялық әлем» | Заттарды өлшемі бойынша байланыстыру тәсілдерін оқыту (қабаттасу және қолдану), заттардың өлшемі сөзбен белгілеу. | Әр түрлі геометриялық фигуралар |
| **Ақпан** | «Үй құрастырайық» | Балалардың көз мөлшерін анықтап, жетілдіру | Геометриялық пішіндерден үй құрастыру |
| «Ұяшықтарға орналастыр» | Көлеңкелеріне қарай жануарларды орналастыру | Сортерлармен жұмыс |
| "Көліктерді ретімен орналастыр" | Балалардың алдына көлік түрлерін көрсетіп орындарына орналастыра қоюды үйрету | Липучкалы көнекілік суреттермен жұмыс. |
| «Дастархан жайып үйренеміз» | Балалардың алдына тамақтарды к түрлерін көрсетіп орындарына орналастыра қоюды үйрету(Кім қандай тамақ жейді?) | Қыз балалардың асхана ойыншықтарымен ойнау |
| **Наурыз** | «Көкініс пен жемістерді тура » | Көкеністер арқылы тұтас , жарты ұғымымен танысу , білімдерін бекіту | магнитты ағаш сортерлерімен ойнау |
| «Мұнара» | Заттардың өлшемдерінің салыстырмалылығы туралы идеяларды бекіту: жазық заттар мен үш өлшемді объектілер арасындағы өлшемдердің қатынасы туралы түсінік беру. | Әр түрлі өлшемдегі текшелер . Үлестірмелі материал: әр балаға әр түрлі өлшемдегі (құрастырма ойыншығы ) |
| «Дүкен» | Заттардың пішінін пішін стандарттарымен салыстыруға үйрету. | Алты түсті ойыншықтар мен заттар және олардың реңктері (әрқайсысы 3-4), түрлі-түсті төртбұрыштар |
| «Пішіні бірдей затты тап» | Заттардың пішінін пішін стандарттарымен салыстыруға үйрету. | Геометриялық пішіндер, суреттер, ойыншықтар, доп |
| **Сәуір** | «Кемпірқосақ» | Балаларды түс жүйесімен, оның ішінде жаңа көк түспен таныстыру | Аяқталмаған кемпірқосақ аппликациясы бар қағаз, кемпірқосақты аяқтау үшін әр балаға жеті түсті жолақтар |
| «Ғажайып қапшық» | Тактильді түрде қабылданатын үлгі арқылы фигураның орнын визуалды түрде анықтауға үйрету | Бес геометриялық фигураның екі жиынтығы, дорба. |
| «Суреттерді жинау» | Үлгі бойынша белгілі бір өлшемдегі объектілерді таңдау кезінде көзді дамыту. | Алма - үлгілер (картоннан кесілген) 3 өлшем - үлкен, кішірек, кішкентай; үлгілердегідей өлшемдегі картон алмалары ілулі тұрған ағаш (әртүрлі өлшемдегі , түстегі алма). «Үш аю» ертегісіндегі кейіпкерлер , заттарды салыстыру |
|  | «Композициялық суреттер» | Суретті ажыратуға үйрету  объектіні оның құрамдас бөліктеріне айналдыру және бөліктерден күрделі пішінді қайта құру. | Шеңберлер, шаршылар, төртбұрыштар, сопақшалар, үшбұрыштардан жасалған сызба үлгілері |
| **Мамыр** | «Біздің топтағы заттардың пішіні қандай?» | Заттарды визуалды тексеруге және олардың пішінін ауызша сипаттауға жаттықтыру. | Топ бөлмесінен табылған заттар. |
| Лото «Түс және пішіндер» | балалардың 5 геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) және 4 негізгі түстер (қызыл, сары, жасыл, көк) туралы түсініктерін бекіту; - бір мезгілде 2 белгіге (түсі мен пішініне) назар аударуды үйрену, үшіншіден (көлемде) назар аудару. | 6 карта, олардың әрқайсысында 5 фигура әртүрлі ретпен орналасқан кесілген пішін - 5 пішіннің әрқайсысы 4 түсте келеді |
| Диагностика | Балалардың жыл соңында дидактикалық материал арқылы түс пен пішіннің сенсорлық стандарттары саласындағы білімдерін анықтау. | Сенсорлық бұрышта ойыншықтар мен ойындар |